



Klassevenn – et bidrag til et varmere samfunn



Tanken bak



Hva har vi lært så langt



Veien videre

Åshild ♥ Bernt ♥
♥ ♥ Elisabeth ♥ Torun ♥
Ellen Helene Åse Maybritt
Turid ♥ Aina ♥ Tove ♥
♥ ♥ Ingvild Eli Anne ♥
Solfrid Marit Torun ♥
♥ Kirsten ♥
♥ ♥ ♥





**DRAMMEN
KOMMUNE**
- et godt sted å leve



Tanken bak

- 1) Seniorskraften
 - Trygge
 - Livserfaring
 - Selvstendige
 - Kvalitetsfokus
 - Pålitelige
 - Faglige kompetent
 - Livserfaring
 - Pragmatiske





«"Jeg jobbet som regnskapsfører og var veldig spent på om dette var noe for meg. Jeg har aldri jobbet med barn – men det er bare såå hyggelig.

Når jeg står opp den morgenen jeg skal være klassevenn er det en forventning i meg. Jeg vet hva jeg skal, og det er meningsfullt. Du vet, det kan bli litt tomt denne pensjonisttilværelsen"

(Klassevenn på 1. trinn)





Jeg føler at jeg faktisk gjør en forskjell og merker at elevene synes det er ålreit at jeg er der. Det er utrolig meningsfylt og det gir gode dager.

Gunnveig Lein Eikmo – klassevenn på Svelvik ungdomsskole

Tanken bak

2) Barn trenger generasjonsmøter

- Besteforeldre bor ikke alltid i samme by
- Ikke alle har relasjoner med eldre generasjon
- Flere å snakke med
- Andre enn den typiske læreren



KREATIVE: Både Oline Lieblein og Selma Harriet Berg Henningsen likte godt å lage påskeegg i kunst-og håndverkstimen før påske, og der bidro pensjonist Turid Hallan Buarøy med ekstra hender gjennom Klassevenn-prosjektet. Foto: Rune Folkedal



**DRAMMEN
KOMMUNE**
- et godt sted å leve



Tanken bak

3) Skolen som samfunnsaktør

- Invitere inn menneskene i nærmiljøet
- Verdien av inkludering
- Gjensidig respekt
- Varmere klasserom OG lokalsamfunn

Hva sier skolefolket?

Nyheter

Rektor-Monica: – Unik mulighet

 **DRAMMEN
KOMMUNE**
– et godt sted å leve

17 skoler i Drammen er med på pilotprosjektet «Klassevenn» der pensjonister inntar klasserom og skolegård.



GENERASJONSMØTER: Rektor Monica Haugan ved Vestbygda skole mener det er vinn-vinn å kunne få pensjonister inn i skolen som frivillige. Foto: Tore Sandberg

Av [Heidi Strand Berg](#)

Publisert: 23.10.25 19:50

 Kopier



« ordningen med klassevenner har vært helt suverent. Masse verdi for elevene og for oss voksne. Håper denne ordningen kan videreføres»

- «Relasjoner oppstår, bånd knyttes»

«Ikke noe jobb, bare en bonus»

«Elevene etterspør klassevennen når den ikke er der»



Hvilken verdi gir dette?

1. Økt livskvalitet for seniorene
2. Økt kvalitet i undervisningen
3. Økt livsmestring for barna

Kan dette måles?



Status



Oppstart 1.1.2026



18 skoler er med



1-4 klassevenner pr. skole



Struktur rundt tilsetting



Plan for rekruttering



Evaluerer høsten 2026



Hva er en klassevenn?

- Klassevennen får sin klasse som de følger i en periode.
- Det *kan* også være flere klassevenner i én klasse.
- En klassevenn kan for eksempel:
 - bli med på turer i nærmiljøet
 - være en lesevenn /regnevenn/kantinevenn
 - bidra i praktiske fag som forming, mat og helse eller kunst og håndverk
 - være til stede som en trygg voksen i klasserommet
- Klassevennen skal **ikke** ta over ansvaret som lærerne har.



Hvordan gjør vi det i praksis?

- Forankring
- Avklare rammer og forventninger
- Felles rutiner
 - Politiattest
 - Taushetserklæring
 - Forsikring
- Rom for lokale varianter
- Oppfølging. Oppfølging. Og mer oppfølging.

Suksessfaktorer

Forankring hos ledelsen – eierskap i linja!



Tydelig roller: Klassevennen skal **ikke** ta over lærerens ansvar

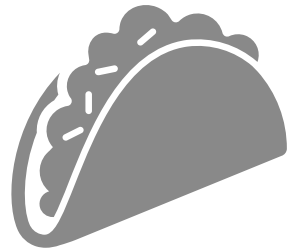


Fleksibelt og skalerbart



Oppfølging. Oppfølging. Og mer oppfølging.

Veien videre



Ta vare på de vi har

Anerkjenne bidragene deres og vise at vi bryr oss

«Medarbeidersamtaler» – løpende.

Sosial tilhørighet

- Invitere til lunsj, sommeravslutning og julelunsj



Rekruttering

«kampanjer»

Materiell

Være synlig

Dele gode ideer

Samarbeid med frivillige lag og foreniger